

目指す学校

生徒の夢や希望により添い、
その実現に向けて歩む
保護者や地域のニーズや
期待に応え、貢献する
教職員が専門性を発揮し、
創造的な教育活動をする

afterコロナ・withコロナ
開校10周年記念の取組
ainosato Beyond 10

継承と創造

Sapporo Ainosato K.S

Go for your Dream
夢のためにベストを尽くす
未来
チャレンジ
感謝



学校に関わる 全ての人の Well-being

生徒

ポジティブな感情
好きなことに没頭
良好な人間関係

保護者

自分の行いの意味や意義
達成や完遂の経験

地域

中学生

教職員

生徒が 主役の 学校

地域と共に歩む

地域の資源を利活用した
教育活動を行うことで
生徒が生きる力を身に付ける

地域
協働

地域
貢献

地域
創生

地域と
共生社会
の形成

地域に
本物の提供

地域を
地域の
プラットフォーム

生徒一人一人が自分たちの関わる
地域を理解した、教科・
学科間の協働による教育
活動の推進

地域の人たちが生徒
をコミュニティの一員として認め、
生徒一人一人が
地域のメンバーであること
を実感、自覚できる
教育活動を行う

生徒は学ぶ主体

自分と向き合う力
自分を高める力
他者とつながる力

自己実現と居場所づくり
学ぶための状況づくり

自立活動

心身の調和的な
発達の基盤
自己選択・自己決定
学習の意味理解

シチズンシップ
の育成
自己指導力を高め、
規範意識を持ち、
社会や経済の仕組みを
理解するために必要
な知識・技能を養う

キャリア発達を 支援する教育

社会との関係の中
で役割を果たし
自分らしい生き方
を実現する

授業が分かり、
学習活動に参加して
いる実感・達成感を持ち
ながら、充実した時間を
過ごしつつ、生きる力
を身に付ける



TASTE SIGHT TOUCH SMELL HEARING

体験から経験、そして学びへ
実体験の重視
五感で感じる授業
具体的な活動

自己有用感 自己肯定感 自己効力感

- ・自分自身の存在を価値として認める
- ・ありのままの自分を肯定する
- ・適切な行動を選択し、遂行するための力を付ける

育成を目指す資質・能力

生きる力の育成
知識・技能
思考力・判断力・表現力
学びに向かう力
人間性の涵養