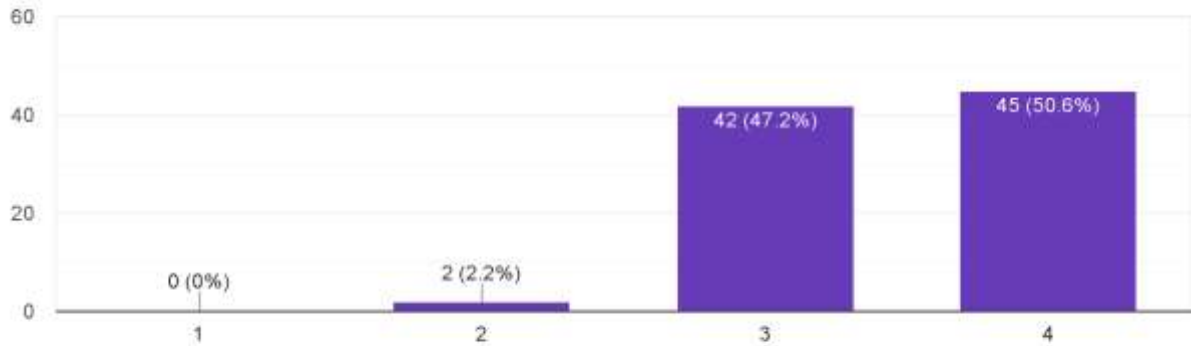


## R7年度 学校評価（職員）

### 1 【 学校教育目標 】

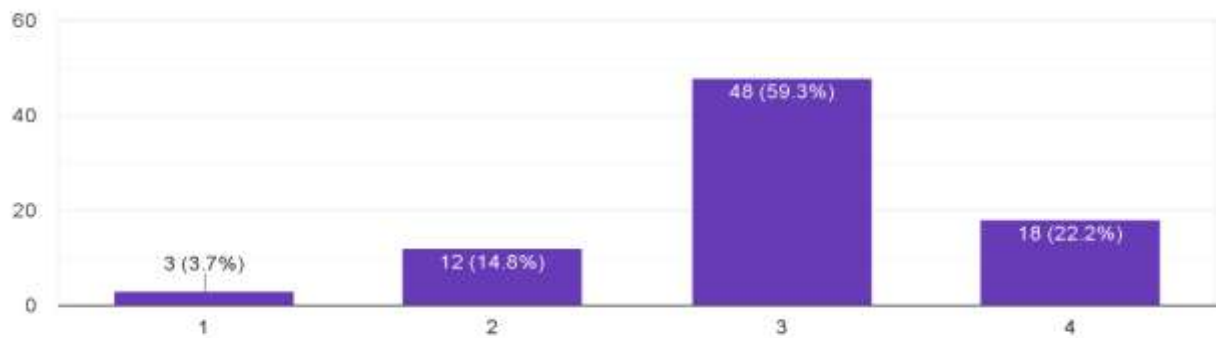
学校は、学校教育目標達成のために学校経営方針を示し、具体的な取組を進めている。

89 件の回答



### 2 【 教育課程① 】

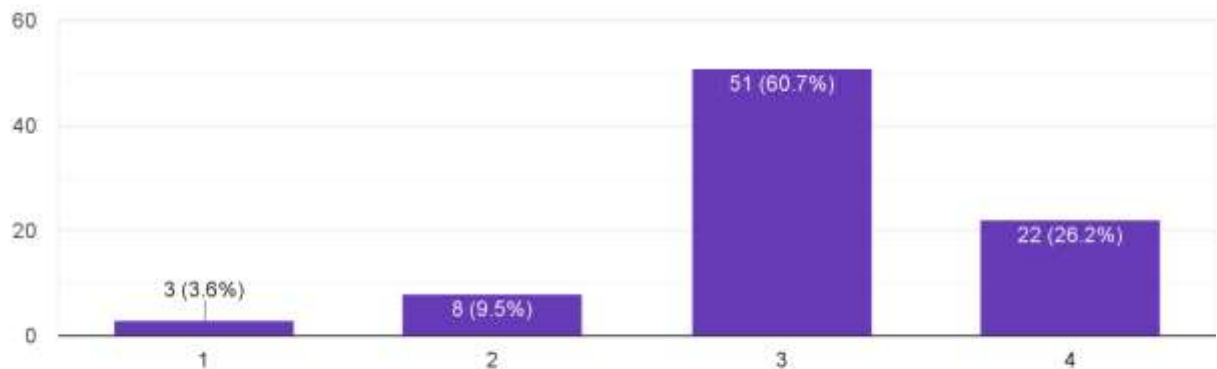
学校は、3年間を見据えた教科の単元や題材が構成されている。 ※行政回答不要



### 3 【 教育課程② 】

学校は、3年間を見据えた学科の単元や題材が構成されている。 ※行政回答不要

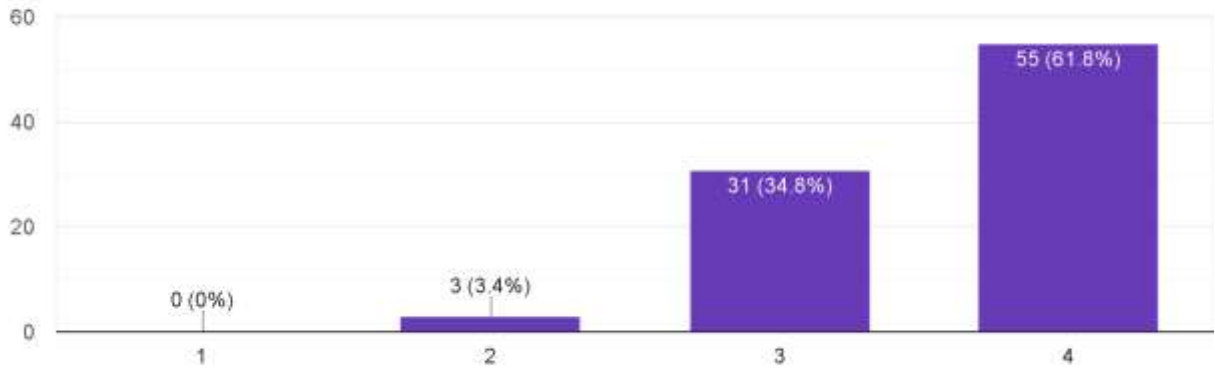
84 件の回答



#### 4 【 危機管理体制 】

学校は、実際の災害を想定した避難訓練を行っている。

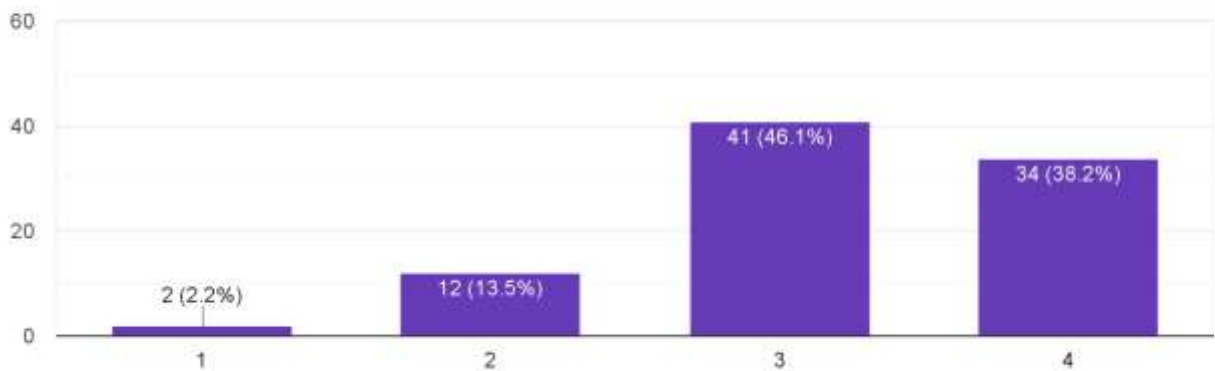
89件の回答



#### 5 【 施設・設備 】

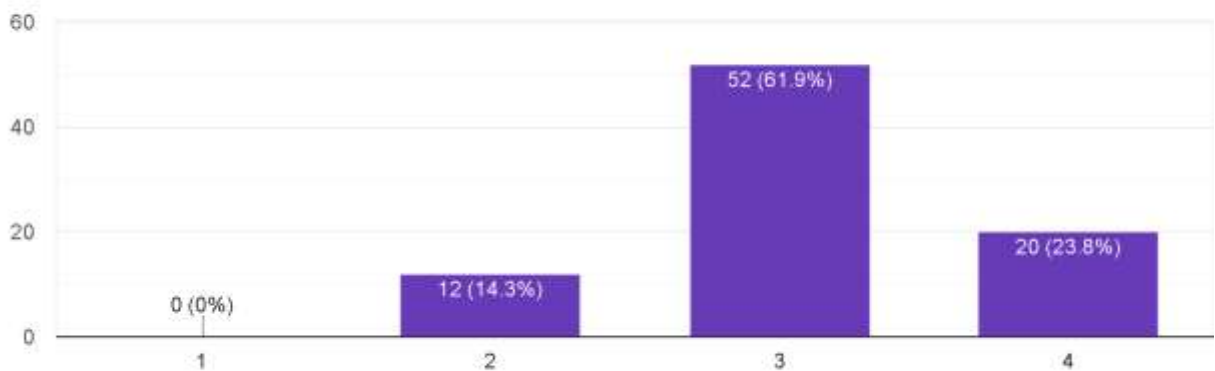
学校の施設・設備は、予算に応じて優先順位を決めて修繕・改修が行われている。

89件の回答



#### 6 【 校務分掌 】

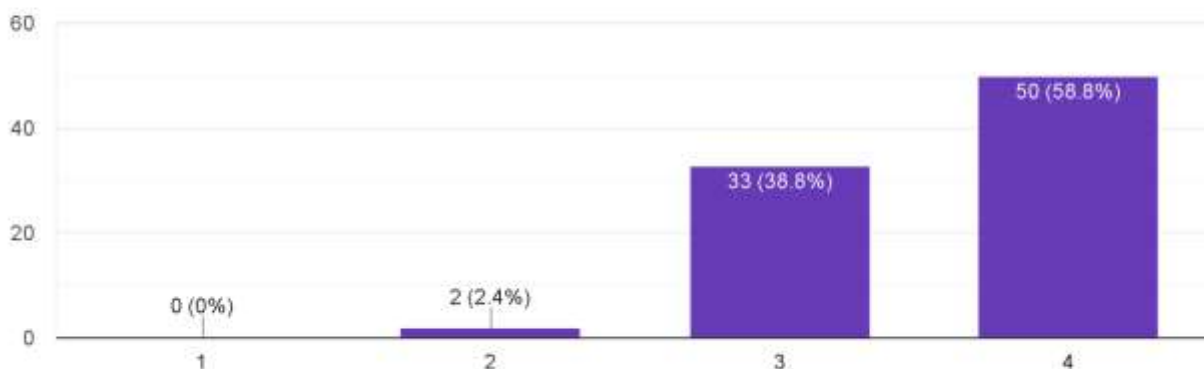
学校で行う業務の内容を適切に分掌に位置付けている。 ※行政回答不要



### 7 【 いじめ 】

学校は、いじめ防止基本方針に沿って、早期発見、早期対応ができる体制が整っている。  
※行政回答不要

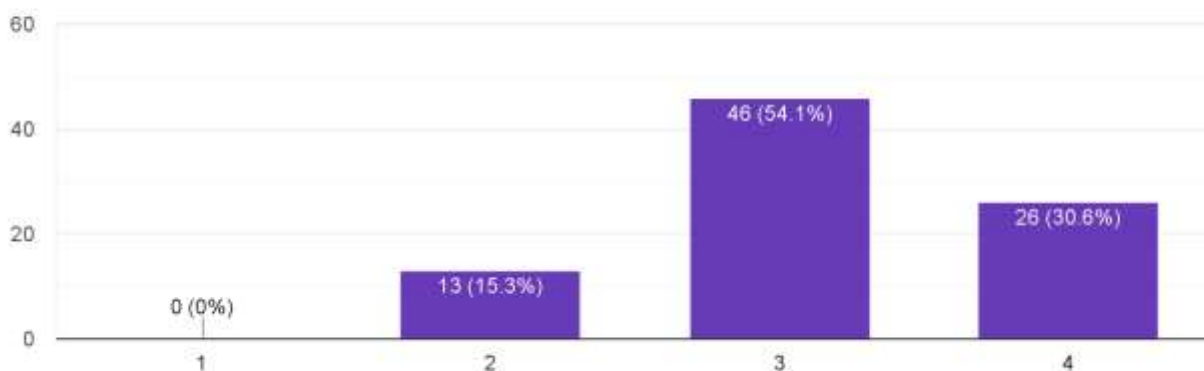
85件の回答



### 8 【 進路指導 】

学校は、生徒と保護者、教師が一体となって取り組む進路指導の体制が整っている。  
※行政回答不要

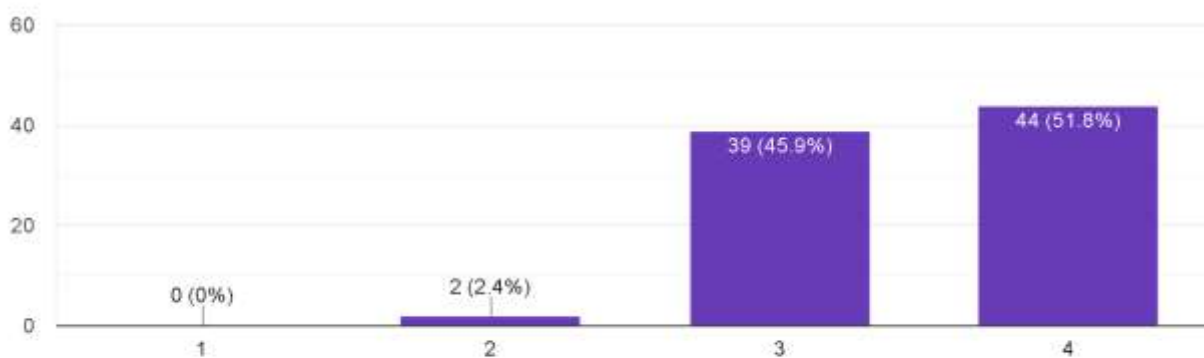
85件の回答



### 9 【 生徒会・部活動 】

学校は、生徒の意見も反映した学校運営を行っている。 ※行政回答不要

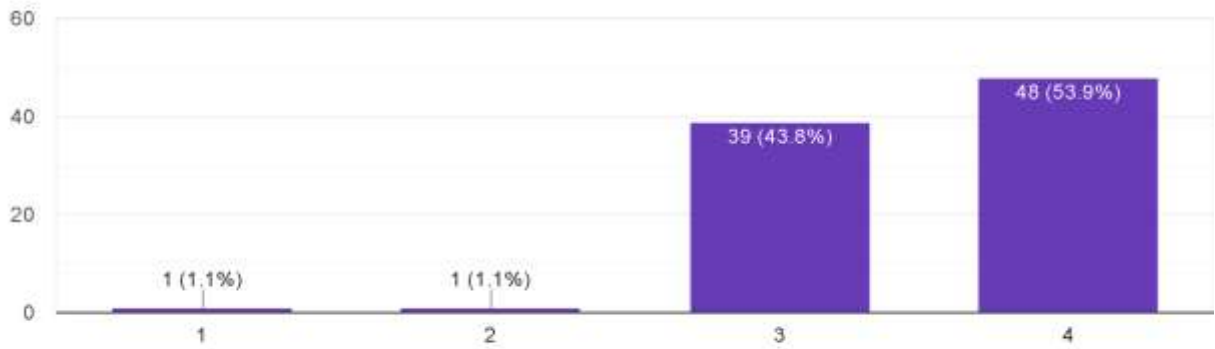
85件の回答



10 【 地域資源の活用 】

学校は、地域協働、地域貢献、地域創生等の取組の充実を図っている。

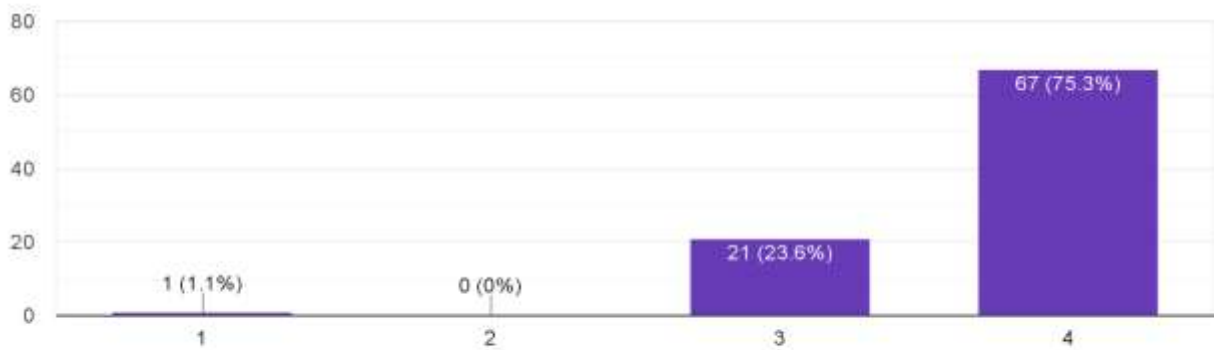
89 件の回答



11 【 服務 】

私は、法令を遵守し、教育公務員としてふさわしい言動や態度で職務に当たっている。

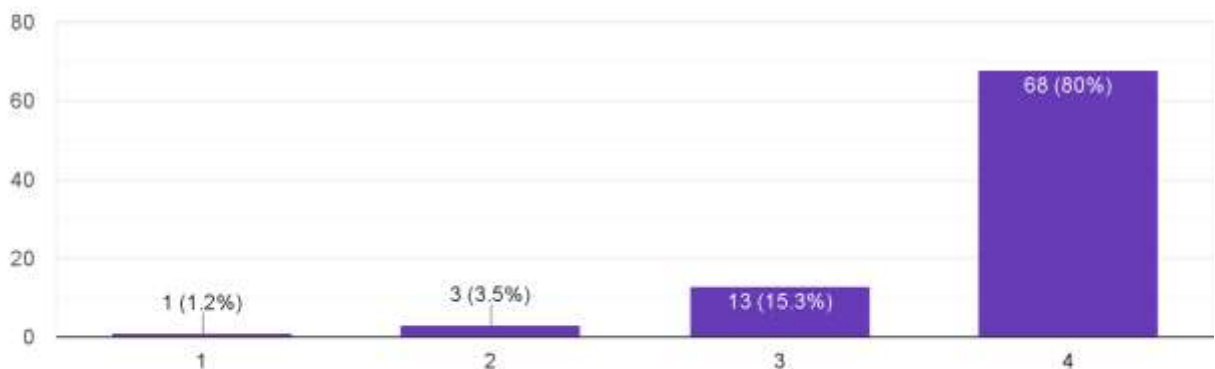
89 件の回答



12 【 人権 】

私は、全ての授業で、生徒の呼称を付けて指導・支援に当たっている。 ※行政回答不要

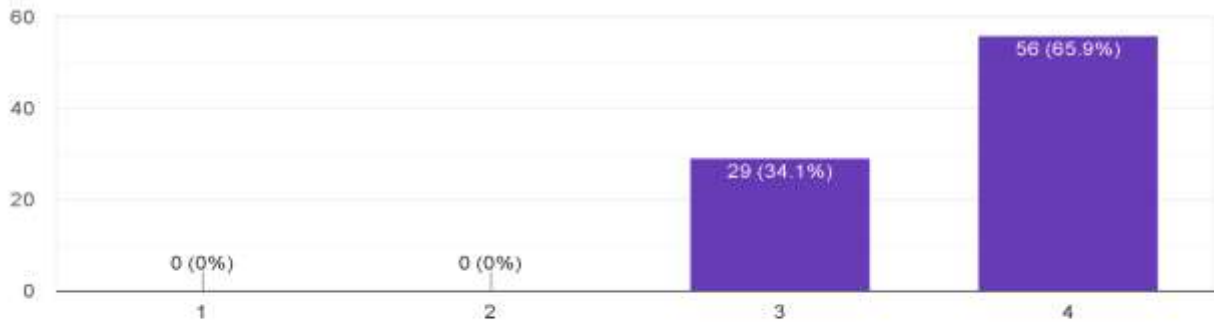
85 件の回答



13 【生徒理解力】

私は、障がい特性や生徒の状態を捉えながら、指導や支援を進めている。 ※行政回答不要

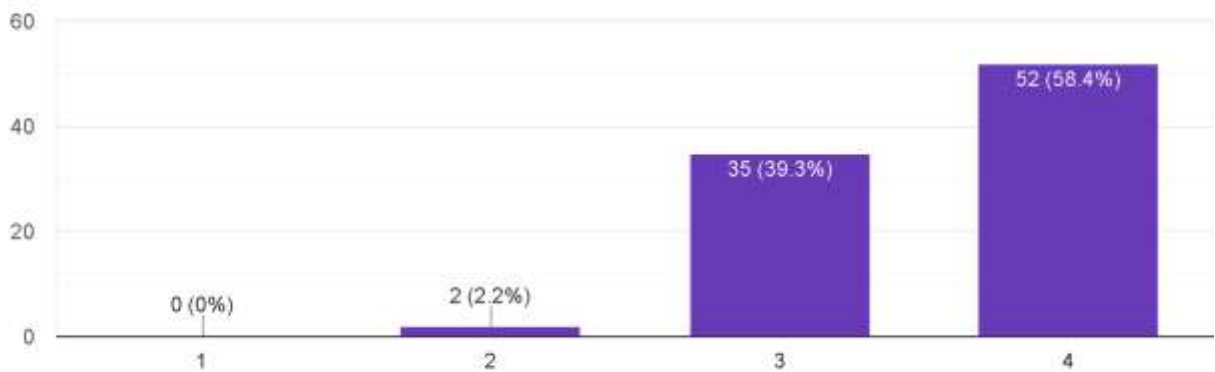
85件の回答



14 【保護者連携】

私は、保護者が分かる丁寧な説明に努めている。

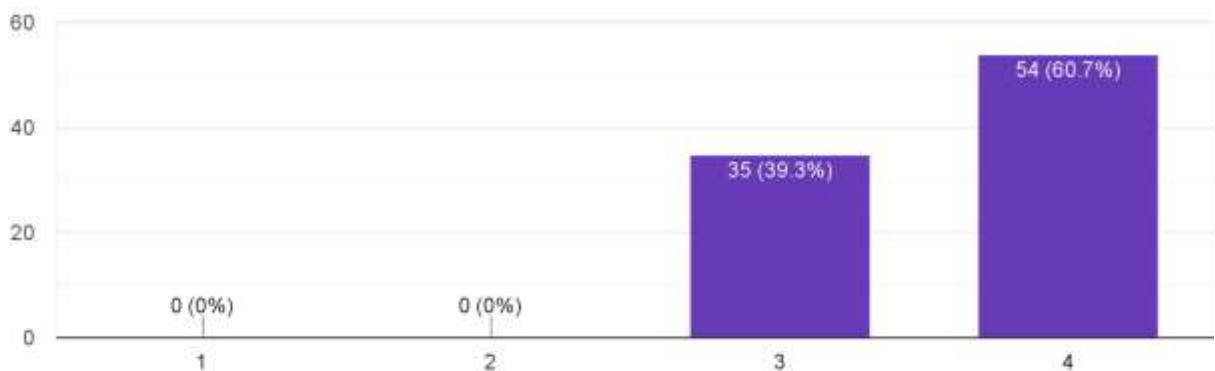
89件の回答



15 【危機管理】

私は、災害や事故が発生した際、生徒を守るため、自分がとるべき行動や役割を理解している。

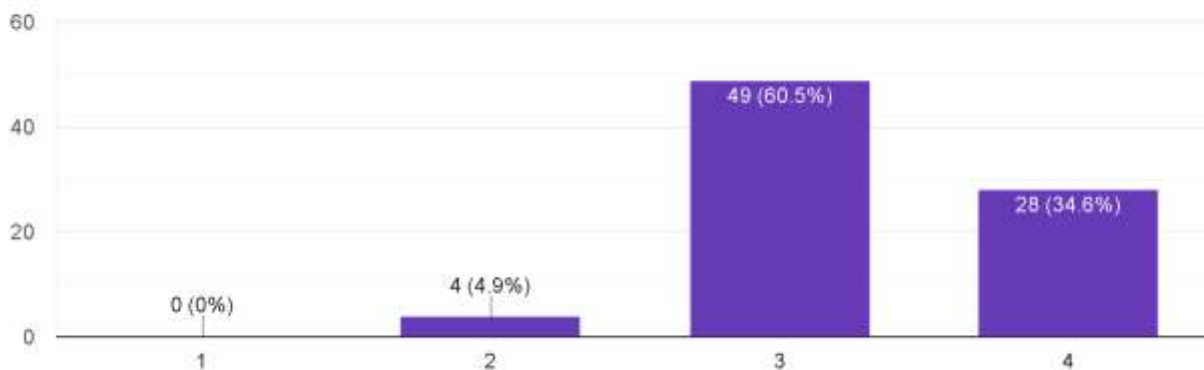
89件の回答



16 【 研修 】

私は、授業公開をきっかけに、授業改善につながっている。 ※行政回答不要

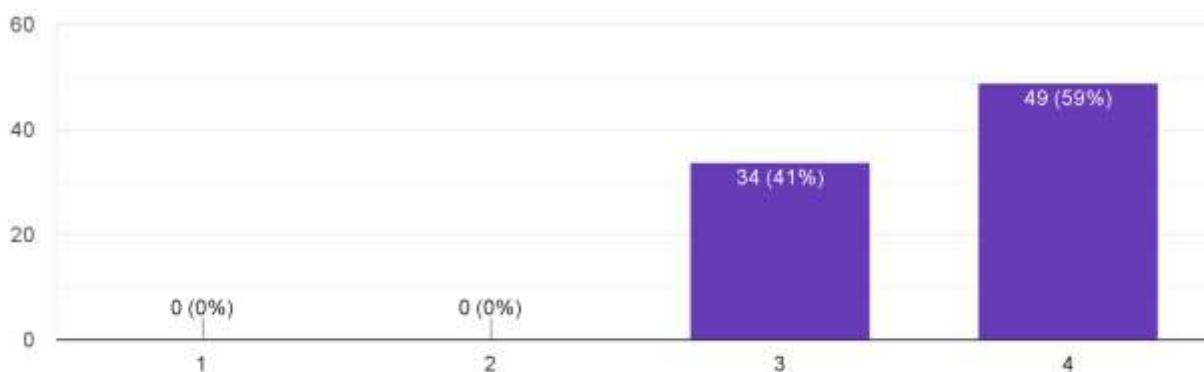
81件の回答



17 【 授業力 】

私は、授業のねらいに沿って実体験を重視した授業を心がけている。 ※行政回答不要

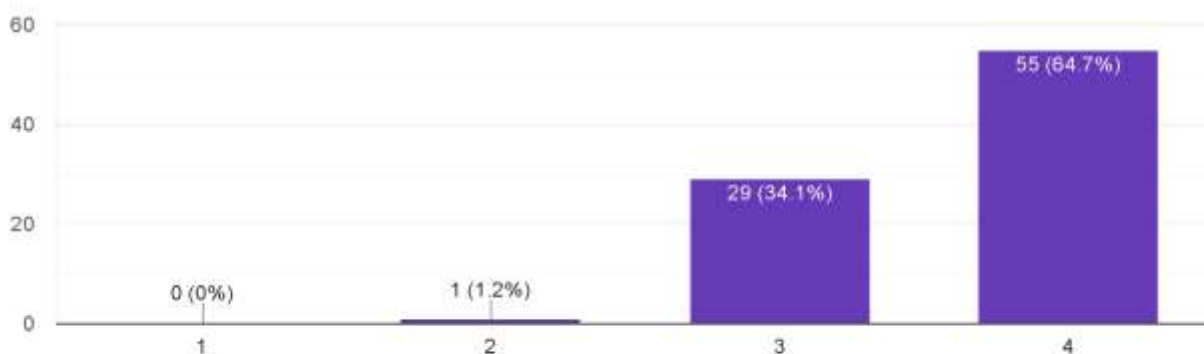
83件の回答



18 【 生徒指導力 】

私は、日頃から生徒との信頼関係の構築に努め、対話を基本とする指導・支援を進めている。 ※行政回答不要

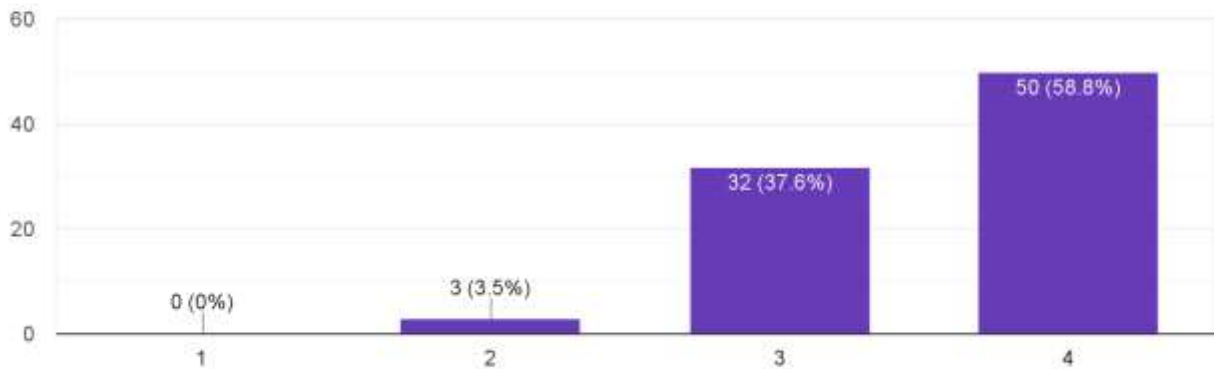
85件の回答



19 【 進路指導力 】

私は、学校生活において、生徒が社会で役割を果たすことができるような働きかけをしている。 ※行政回答不要

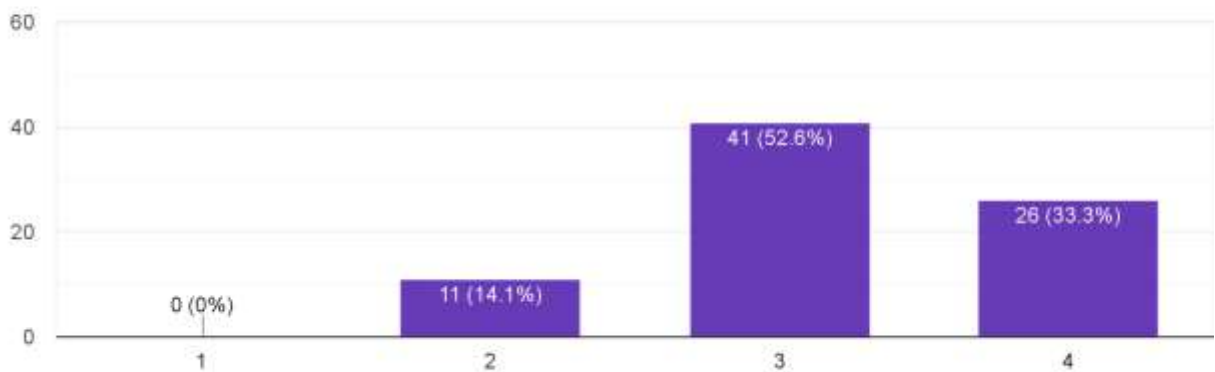
85件の回答



20 【 ICT活用 】

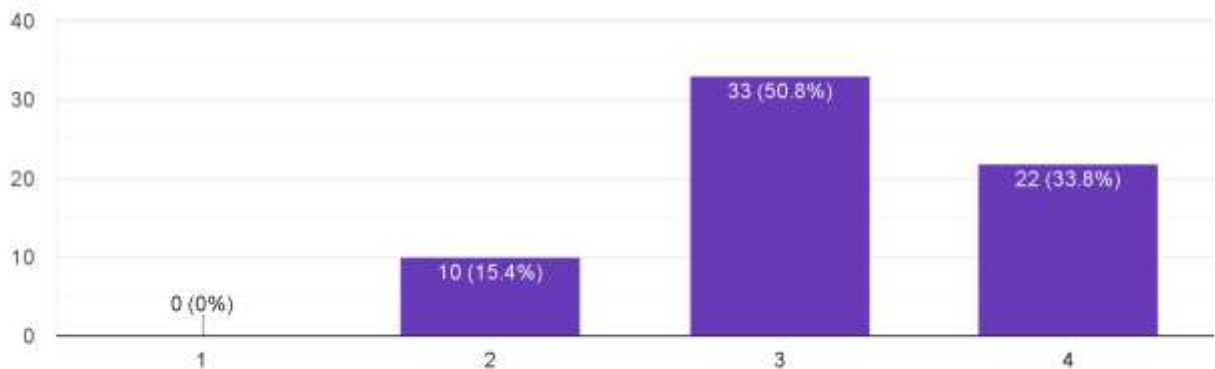
私は、生徒が課題解決に活用できるよう授業でICTを用いている。 ※教諭のみ回答

78件の回答



21 【 ICT活用 】 私は、業務の中でICTを効果的に活用している。

65件の回答



22 【働き方改革】

私は、本校の「働き方改革」の4つのアクションを守っている。

89件の回答

